


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол №   6  

Председатель \_\_\_\_\_ **С.Н. Митин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>Общество и власть в России</b>  |
| Факультет  | <b>Гуманитарных наук и социальных технологий</b>                           |
| Кафедра    | <b>Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений</b> |
| Курс       | <b>3</b>   |

Направление - «**46.03.01**», «**История**», (уровень бакалавриата) \_\_\_\_\_  
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация):  
**История постсоветской России**  
(полное наименование)

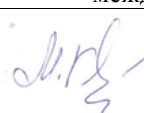
Форма обучения: **очная**  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Аббревиатура кафедры  | Ученая степень, звание |
|----------------------------|---|------------------------|
| Точеный Дмитрий Степанович | Истории Отечества, регионоведения и международных отношений | Д.и.н., профессор      |

|  |
|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |
| Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений  |
| <br>_____ <b>М.В. Карнаухова</b><br>« 22 » мая 2023 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование представления о взаимоотношениях власти и общества с древнейших времен до наших дней;

**Задачи освоения дисциплины:**

- углубление и закрепление знаний по ряду узловых проблем, содержащихся в лекционном курсе по истории Отечества.
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой;
- Развития навыков самостоятельной работы студентов с различными видами источников.
- Приобретение ими навыка изложения полученного материала, сопоставления, систематизации и умения делать вывод.
- Освоения техники цитирования источника, оценки и оформления научного аппарата.

Задачами освоения дисциплины «Общество и власть в России» являются:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на общество;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики

Практические занятия проводятся в различных формах, которые постепенно будут усложняться, переходя от дискуссии по определенным личностям до коллективной оценки и комментирования источников и литературы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.В.1.ДВ.09.01 «Общество и власть в России» является дисциплиной по выбору. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).


Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Истории России» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знание базовых профессиональных понятий и определений в области истории, политологии, юриспруденции и археологии;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и синтеза;
- способность применять знание этапов истории развития человечества, нашей Родины и сопредельных стран.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «Реформы в истории России» (базовая часть), «Политический портрет» (вариативная часть), «История исторической науки» (базовая часть).

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций |   |   |
|-------|--------------------|--|--|---|---|
|       |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | ПК-11              | Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления                                 | Структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления             | Толковать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления | Навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления |
| 2     | Пк-2               | Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса | Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории                | Применять навыки в области исторической научно-исследовательской деятельности, связанной со всеобщей историей и историей России                               | навыками научного анализа анализа значения и роли истории и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЭТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения очная) |                       |  |  |
|--|---|-----------------------|--|--|
|  | Всего по плану                          | В т.ч. по семестрам   |  |  |
|  |   | б                     |  |  |
| 1  | 2                                       | 3                     |  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 38                                      | 38                    |  |  |
| Аудиторные занятия:  | 38                                      | 38                    |  |  |
| Лекции   | 6                                       | 6                     |  |  |
| Семинары и практические занятия  | 32                                      | 32                    |  |  |
| лабораторные работы, практикумы  | не предусмотрено                        | не предусмотрено      |  |  |
| Самостоятельная работа   | 24                                      | 24                    |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и другие (не менее 2х видов) |   | Тестирование, доклады |  |  |
| Реферат  | -                                       | -                     |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | зачет                                   | Зачет                 |  |  |
| Всего часов по дисциплине  | 72                                      | 72                    |  |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                          | Всего | Аудиторные занятия |                                |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|--------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |       | Лекции             | Практические занятия, семинары | Самостоятельная работа |                                |
| 1  | 2     | 3                  | 4                              | 5                      | 6                              |
| <i>Раздел 1. Власть и управление обществом</i>   |       |                    |                                |                        |                                |
| 1.Понятие власти.                                | 10    | 2                  | 4                              | 4                      |                                |
| 2.Власть и управление обществом                  | 8     |                    | 4                              | 4                      |                                |
| 3. Современное общество и власть                 | 8     |                    | 4                              | 4                      |                                |
| 4.Структура власти                               | 6     |                    | 4                              | 2                      |                                |
| <i>Раздел 2. Правовое государство</i>            |       |                    |                                |                        |                                |
| 5.Правовое государство и гражданское общество    | 10    | 2                  | 4                              | 2                      |                                |
| <i>Раздел 3. Политика и политический режим</i>   |       |                    |                                |                        |                                |
| 6. Политическое лидерство                        | 10    | 2                  | 4                              | 2                      |                                |
| 7. Политические партии                           | 6     |                    | 4                              | 2                      |                                |
| 8. Основные политические идеологии современности | 4     |                    | 2                              | 2                      |                                |
| 9.Политический режим                             | 6     |                    | 2                              | 2                      |                                |
|  | 72    | 6                  | 32                             | 24                     |                                |

| № п/п  | Наименование темы                | Количество часов | Дистанционная технология |
|--|----------------------------------|------------------|--------------------------|
| <i>Раздел 1. Власть и управление обществом</i> |                                  |                  |                          |
| 1  | 1.Понятие власти.                | 2                | Zoom                     |
| 2  | 2.Власть и управление обществом  | 2                | Microsoft Teams          |
| 3  | 3. Современное общество и власть | 2                | Viber, электронная почта |
| 4  | 4.Структура власти               | 2                | Microsoft Teams          |
| <i>Раздел 2. Правовое государство</i>          |                                  |                  |                          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| <b>5</b>                                       | 5.Правовое государство и гражданское общество    | 2 | Viber, электронная почта |
| <i>Раздел 3. Политика и политический режим</i> |  |   |                          |
| <b>6</b>                                       | 6. Политическое лидерство                        | 2 | Zoom                     |
| <b>7</b>                                       | 7. Политические партии                           | 4 | Viber, электронная почта |
| <b>8</b>                                       | 8. Основные политические идеологии современности | 2 | Viber, электронная почта |
| <b>9</b>                                       | 9.Политический режим                             | 4 | Microsoft Teams          |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Власть и управление обществом

#### Тема 1. Понятие власти.

Власть. Понятие «власть» появилось с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию. Власть необходима для регулирования общественных отношений между людьми и организации общественного производства, которое требует подчинения всех участников единой воле.

**Методы обучения и преподавания:** деловая игра

**Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

#### Тема 2. Власть и управление обществом

Власть. Суть власти. Власть это возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению. Власть. Основы власти. Суть власти не зависит от того, на чём основана такая возможность.

**Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

#### Тема 3. Современное общество и власть.

Власть может базироваться на различных методах: демократических и авторитарных, честных и нечестных, насилии и мести, обмане, провокациях, вымогательстве, стимулировании, обещаниях и т. д.


**Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

#### Тема 4. Структура власти

Власть. Политическая власть. Специфической разновидностью является политическая власть - это способность определённой социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает своё влияние на большие группы людей, использует в этих целях специально созданный аппарат и специфические средства. Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.

**Методы обучения и преподавания:** деловая игра

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

### **Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

## **Раздел 2. Правовое государство**

### **Тема 5. Правовое государство и гражданское общество.**

Власть. Диалектика власти. Формы проявления власти.

Власть и государство. К наиболее известным теориям возникновения государственной власти можно отнести так называемую обобщенную «теорию общественного договора», представителями данных концепций власти являются Томас Гоббс (1588—1679), Джон Локк (1632—1704), Ж.-Ж. Руссо (1712—1788).

Власть и государство. Согласно Т. Гоббсу, государство возникло на основе общественного договора из естественного догосударственного существования, когда люди жили разобщенно и находились в состоянии «войны всех против всех». Государство было учреждено для обеспечения всеобщего мира и безопасности. В результате общественного договора на государя (правителя, властителя) были перенесены права отдельных граждан, добровольно ограничивших свою свободу. На государя была возложена функция охраны мира и благоденствия. Благо народа это высший закон государства. Забота о мире это основа естественного права, созданного общественным договором.

### **Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

## **Раздел 3. Политика и политический режим**

### **Тема 6. Политическое лидерство.**

Власть и государство. Дж. Локк рисует неизбежность государственной власти с позиции теории естественного права и «общественного договора». Правительству передается только некоторая часть «естественных прав» ради эффективной защиты всех остальных прав: свободы слова, веры и прежде всего собственности. Законодательная власть должна быть отделена от исполнительной (включая судебную) и «федеративной» (внешних сношений). Причем само правительство должно подчиняться закону. Народ остаётся безусловным сувереном и имеет право не поддерживать и даже ниспровергать безответственное правительство.

### **Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.


### **Тема 7. Политические партии**

Власть в современном обществе один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение по крайней мере между двумя субъектами, один из которых подчиняется распоряжениям другого, в результате этого подчинения властвующий субъект реализует свою волю и интересы.

Власть и общество. Необходимость власти обусловлена сущностью человеческого общения, предполагающего подчинение всех участников общения единой воле с целью поддержания целостности и стабильности общества. Ее основные свойства: всеобщность (власть функционирует во всех сферах человеческого общения) и инклюзивность (власть, проникая во все виды человеческой деятельности, соединяет и противопоставляет социальные группы и отдельных индивидов).

### **Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

### **Тема 8. Основные политические идеологии современности.**

Диалектика власти. Формы власти. Существует несколько исторических форм «Власти»: «анонимная власть», "распыленная" среди членов примитивного общества; «индивидуализированная власть», возникающая с усложнением процессов разделения труда и появления новых видов деятельности; «институализированная власть», опирающаяся на деятельность специальных институтов, которые выполняют определенные функции.

Современное общество и власть. В современной политической науке выделяется еще одно понятие - «надгосударственная власть». «Надгосударственная власть» в настоящее время представлена законодательными (Европарламент) и исполнительными (Комиссия Европейских Сообществ) институтами, властные полномочия которых распространяются па территорию и население более десятка европейских стран.

#### **Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

### **Тема 9. Политический режим.**

Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал - социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов.

Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм.

Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях.

Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны. Основные закономерности становления демократического режима в современных условиях.

Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции.

#### **Контроль (вопросы, тестовые задания):**

1. Подготовить доклады.
2. Подготовить презентации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **Раздел 1. Власть и управление обществом**

Тема 1 . Источники власти

- Насилие (физическая сила, оружие, организованная группа, личностные характеристики, угроза применения силы).
- Авторитет (семейные и социальные связи, харизма, экспертные (специальные) знания, вера).
- Право (положение и полномочия, контроль над ресурсами, обычай и традиция).

#### **Вопросы:**



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

1. Какие разновидности политического насилия вам известны?
2. Чем отличаются понятия «авторитет» и «харизма»?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки права.

#### Тема 2. Теории возникновения государства

- Экономическая (классовая) – Ф. Энгельс, К. Маркс, В.И. Ленин
- Теория насилия – Л. Гумплович, Е. Дюринг.
- Теория договорного происхождения - Д. Локк, Б. Спиноза, Г. Гроций
- Психологическая теория – З. Фрейд
- Теологическая теория – Ф. Аквинский, А. Аврелий
- Патриархальная – Платон, Аристотель
- Прочие теории

#### Вопросы:

1. Какие теории возникновения государства, на ваш взгляд, лучше всего аргументированы?
2. Почему марксистская теория долгое время была ведущей в СССР?
3. Что вам известно об органической теории происхождения государства?

#### Тема 3. Форма государства.

Форма государства представляет собой совокупность трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Существует много форм государства, и самыми распространенными являются:

– *монархическая*, для которой главным является принцип единовластия. Полнота власти может находиться в руках одного человека (монарха), либо определенной группы лиц (партия). Разделения властей в таком государстве не существует, права граждан нарушаются. Выделяют следующие подвиды монархической формы государства:

- а) теократическая (Саудовская Аравия).
- б) экстремистская (фашистская).
- в) милитаристская (правление военного центра).
- г) монархическая в условиях тоталитарного социализма.

– *поликрайская*, по всем своим признакам она совершенно противоположна монархической. Выделяют следующие подвиды поликрайской формы государства:

- а) традиционная (США, Англия).
- б) постсоциалистическая (большинство стран бывшего соцлагеря).

#### Вопросы:


1. Какие основные виды республик вам известны?
2. Какой политический режим, по вашему мнению, является самым предпочтительным для нашей страны?
3. Охарактеризуйте такую нетипичную форму государственного устройства, как конфедерация. Приведите исторические примеры конфедераций. Почему они распались?

#### Тема 4. Аспекты власти.

- директивный - господство, обеспечивающее выполнение приказа, директивы;
- функциональный - способность и умение практически реализовать функцию общественного управления;
- коммуникативный - общение, определенный "язык", который понятен всем сторонам властного общественного отношения.

#### Вопросы:

1. Охарактеризуйте основные аспекты власти?
2. Какой аспект власти олицетворяет Президент? Как это связано с системой сдержек и противовесов?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

### **Раздел 3. Политика и политический режим**

#### Тема 5 Политическая элита.

Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конститuentов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства. Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный. Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель». Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Левoliberalные концепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрутирования политических элит.

#### **Вопросы:**

1. Охарактеризуйте политическую элиту современной России?
2. Какие качества необходимы для политического деятеля?

#### Тема 6. Политическая демократия: сущность и противоречия.

Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях демократии. Проблема политического участия.

Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно-племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии).

Основные разновидности современной демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии.

Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии. «Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы. Нужна ли России демократия?

#### **Вопросы:**

1. Перечислите основные признаки демократического режима?
2. Соотнесите демократический и тоталитарный режим, их основные достоинства и недостатки?
3. Какие ассоциации вызывает у вас понятие «пресвященный авторитаризм»?

#### Тема 7. Общественно-политические движения

Политические организации и движения. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня.


Партии и политические движения в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.

#### **Вопросы:**

1. Какие общественно-политические движения в современной России вы знаете?
2. Сколько партий, на ваш взгляд, должно быть в парламенте Российской Федерации?

#### Тема 8 Избирательные системы.

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.

Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний.

Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу в начале XXI века. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы.

Современные концепции избирательных систем.

#### **Вопросы:**

1. Назовите основные типы избирательных систем современности?
2. Соотнесите избирательные системы России с США. Выделите основные достоинства и недостатки.
3. Как, на ваш взгляд, представлен новый состав Думы? Соответствует ли он предъявляемым законом требованиям?

Тема 9 История политической мысли.

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев).

Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение Новгородцева П.И. о правовом государстве и демократии.


Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века.

Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма. Евразийство.

Вопросы:

1. Раскройте, в чем сущность русской идеи в творчестве Соловьева и Бердяева?
2. Согласны ли вы с учением Новгородцева о демократии?
3. Выскажите свое отношение – в чем достоинства и недостатки правового государства?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Не предусмотрены.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. История становления и основные этапы развития политической науки.
2. Понятие, основные особенности политической власти. Ее сущность, содержание и формы.
3. Ресурсы политической власти.
4. Уровни и степени политической активности. Понятие правящей элиты.
5. Политическое лидерство в обществе. Типы лидерства. Качества политического лидера: «врожденные», профессиональные.
6. Сущность и функции государства
7. Конституция Российской Федерации 1993 г.
8. Понятие политического режима.
9. Понятие политической модернизации. Типы политической модернизации.
10. Происхождение и сущность гражданского общества.
11. Гражданское общество и государство.
12. Проблемы становления гражданского общества в России.
13. Признаки политической партии.
14. Партийные системы. Партийная система современной России
15. Типология избирательных систем.
16. Электоральные процессы в постсоветской России.
17. Функции политической культуры.
18. Идеологии на рубеже XX-XXI вв.: статика и динамика.
19. Понятие и структура политического процесса.
20. Политические конфликты и способы их разрешения.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем                        | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)  | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|--|
| <i>Раздел 1. Власть и управление обществом</i> |   |               |  |
| 1. Понятие власти.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 4             | Презентация  |
| 2. Власть и управление обществом               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресур-</li> </ul>   | 4             | Доклад   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |   |   |                    |
|--|---|---|--------------------|
|  | сов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>   |   |                    |
| 3. Современное общество и власть                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 4 | Презентация        |
| 4. Структура власти                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 2 | Презентация        |
| <i>Раздел 2. Правовое государство</i>            |   |   |                    |
| 5. Правовое государство и гражданское общество   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 2 | Контрольная работа |
| <i>Раздел 3. Политика и политический режим</i>   |   |   |                    |
| 6. Политическое лидерство                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 2 |                    |
| 7. Политические партии                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 2 | Презентация        |
| 8. Основные политические идеологии современности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 2 | Презентация        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|                       |   |   |        |
|-----------------------|---|---|--------|
| 9. Политический режим | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 2 | доклад |
|-----------------------|---|---|--------|

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачету.


Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.







|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**

\_\_\_\_\_

(подпись)

**профессор**

(должность)

**Д.С. Точный**

(ФИО)